

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
του 10^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ
ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΈΤΟΣ 2022-23

Αγαπητοί μαθητές/τριες, αγαπητοί γονείς & κηδεμόνες

Στο σχολείο οι μαθητές/τριες περνούν πολλές ώρες μαθαίνοντας και δημιουργώντας. Συνεργάζονται, παίζουν, περνούν όμορφες αλλά και δύσκολες στιγμές.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας που ακολουθεί περιλαμβάνει τους όρους και τους κανόνες που αποτελούν τις προϋποθέσεις που διασφαλίζουν την εύρυθμη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ως εκ τούτου, το Σχολείο μας θα λειτουργεί ως μια κοινότητα αγωγής. Κοινός στόχος όλων των μετεχόντων σε αυτήν, είναι μεταξύ άλλων η πρόοδος των μαθητών κι η υιοθέτηση σημαντικών αξιών, όπως η συνεργασία, ο δημοκρατικός διάλογος, ο αλληλοσεβασμός κι η αλληλεγγύη, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η αγωγή υγείας κ.λ.π. καθώς και η εξασφάλιση της σωματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας.

Η συμπαράσταση των γονέων είναι σημαντικός παράγοντας στην προσπάθεια του σχολείου για προσφορά ολοκληρωμένης παιδείας. Χωρίς τη συμπαράστασή τους δεν μπορεί να υπάρξουν τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.

Με στόχο τη σωστή ενημέρωση όλων των εμπλεκομένων, το σχολείο θέτει υπ' όψη τους τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας όπως θα ισχύσει στη σχολική μας μονάδα για το σχολ. έτος 2022-23. Η ενημέρωση αυτή θα βοηθήσει τους γονείς να στηρίξουν καλύτερα την προσπάθεια των εκπαιδευτικών για την όσο το δυνατό καλύτερη μόρφωση και διαπαιδαγώγηση των παιδιών τους.

1.ΦΟΙΤΗΣΗ – ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ - ΠΑΡΑΜΟΝΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ - ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ

Φοίτηση των μαθητών /τριών

Η τακτική και ανελλιπής φοίτηση αποτελεί ένα από τα βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας οπότε η συμμετοχή των μαθητών/τριών σε όλες τις εκφάνσεις της σχολικής ζωής επιβάλλεται να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτηση υπονομεύει το σχολικό έργο και δυσχεραίνει την πρόοδο των μαθητών/τριών.

- **Η φοίτηση των μαθητών/τριών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι υποχρεωτική τόσο στο πρωινό όσο και στο ολοήμερο πρόγραμμα για όλους μαθητές έχουν εγγραφεί.**

- **Η απουσία από τα μαθήματα δικαιολογείται μόνον όταν συντρέχουν σοβαροί λόγοι (ασθένεια, έκτακτα οικογενειακά γεγονότα κ.ά.).**

Σε περίπτωση ασθένειας ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώνει το σχολείο. Σε περίπτωση θετικού test του κορωνοϊού κάποιου μαθητή/τριας, η ενημέρωση της Δ/νσης

του σχολείου πρέπει να γίνεται το συντομότερο δυνατόν ώστε το σχολείο να προβεί εάν χρειάζεται στις προβλεπόμενες ενέργειες.

Για τη συμμετοχή των μαθητών/τριών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η προσκόμιση πριν την έναρξη των μαθημάτων του **Ατομικού Δελτίου Υγείας** για τους μαθητές των **Α' και Δ'** Τάξεων. Οι ειδικότητες των ιατρών που έχουν τη δυνατότητα συμπλήρωσης και υπογραφής του ΑΔΥΜ είναι παιδίατροι ή γενικοί ιατροί. Ιατρικές βεβαιώσεις ή ΑΔΥΜ υπογεγραμμένα από ιατρούς άλλων ειδικοτήτων ΔΕΝ γίνονται αποδεκτές. Η μη έγκαιρη υποβολή του ΑΔΥΜ στη Διεύθυνση του Σχολείου (έως την έναρξη των μαθημάτων) θα συνεπάγεται αυτοδίκαια τον αποκλεισμό του μαθητή από το μάθημα της Φυσικής Αγωγής. Η υποβολή των δικαιολογητικών θα αναστείλει τον οποιοδήποτε αποκλεισμό του παιδιού από το εν λόγω μάθημα.

Προσέλευση στο σχολείο

Οι μαθητές/τριες τηρούν το ωράριο του καθημερινού προγράμματος – ιδίως τηρούν **την ώρα έναρξης** των μαθημάτων και κάθε άλλης σχολικής εκδήλωσης (πρωινή προσευχή, εορταστικές εκδηλώσεις, διδακτικές επισκέψεις κ.ά.).

Η άφιξη των μαθητών/τριών το πρωί γίνεται από τις **08.00' ως 08.15'** από τις εισόδους της οδού Ηρακλέους.

- Όταν λειτουργεί η πρωινή ζώνη η άφιξη των μαθητών/τριών που είναι γραμμένοι γίνεται από τις **07.00' ως 07.15'**. Στη συνέχεια η είσοδος του σχολείου κλείνει για λόγους ασφαλείας.
- Οι υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί εφημερίας υποδέχονται τους μαθητές/τριες στην είσοδο του σχολείου και οι γονείς-συνοδοί παραμένουν εκτός του προαυλίου. **Κατά τη διάρκεια της προσέλευσης των μαθητών/τριών (08.00'-08.15') δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στο χώρο του σχολείου κανείς άλλος εκτός των μαθητών/τριών και των εκπαιδευτικών**, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η έγκαιρη προσέλευση στο σχολείο και η τήρηση του χρόνου έναρξης και λήξης της σχολικής εργασίας δείχνουν ότι όλοι αναγνωρίζουν τον σημαντικό ρόλο του σχολείου και τον σεβασμό τους στο εκπαιδευτικό έργο. Το σχολείο έχει υποχρέωση να ρυθμίσει το θέμα της καθυστερημένης προσέλευσης των μαθητών με βάση την εξής γενική αρχή: δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα εξαιτίας της αργοπορίας ούτε να ενθαρρύνεται η άποψη ότι μπορεί να καθυστερούν οι μαθητές/τριες αναίτια, **οπότε σε περίπτωση που κάποιος καθυστερήσει δικαιολογημένα έρχεται στο σχολείο συνοδευόμενος από τον κηδεμόνα του κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (09.40' - 10.00' ή 11.30' - 11.45')**

- Η είσοδος του σχολείου παραμένει κλειστή μέχρι τη λήξη των μαθημάτων.
- Οι μαθητές πρέπει να έχουν καθημερινά μαζί τους:
 1. Το παγουρίνο τους
 2. Το δεκατιανό τους
 3. Είδη ατομικής προστασίας (χαρτομάντηλα, αντισηπτικό υγρό ή μαντηλάκια)

Διάλειμμα

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος οι μαθητές/τριες βγαίνουν στο προαύλιο, καθώς δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους. Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζεται από τους δασκάλους ο χώρος παραμονής των παιδιών. **Κανένας και για κανένα λόγο δε μένει μέσα στην αίθουσα μόνος του.**
- Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού κι ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων, αλλά και χρόνος ικανοποίησης σωματικών αναγκών. Οι μαθητές/τριες **για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.**
- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα προσέρχονται γρήγορα χωρίς να τρέχουν ή να σπρώχνονται στο χώρο συγκέντρωσης και ανεβαίνουν στις αίθουσες με γραμμές, (ή παραμένουν σε γραμμές στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν Φυσική Αγωγή). Έχουν ήδη τελειώσει το φαγητό τους κι έχουν τακτοποιήσει τις ανάγκες τους.

Αποχώρηση από το σχολείο

- Οι γονείς στην έναρξη της σχολικής χρονιάς συμπληρώνουν τη «ΔΗΛΩΣΗ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗΣ» για να γνωρίζουν οι εφημερεύοντες εκπαιδευτικοί τους/τις μαθητές/τριες που αποχωρούν χωρίς συνοδεία από το χώρο του σχολείου.
- Οι μαθητές/τριες **δεν φεύγουν σε καμία περίπτωση πριν από τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια.** Αν παρουσιαστεί ανάγκη αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια) γίνεται πάντοτε με τη συνοδεία γονέα ή κηδεμόνα και φυσικά αφού ενημερωθεί γι' αυτό ο/η δάσκαλος/α της τάξης ή η Δ/ντρια.
- Στο ολοήμερο πρόγραμμα **τηρείται η ώρα αποχώρησης που έχει δηλωθεί** με την αίτηση-δήλωση των γονέων.
- Οι ενήλικες που συνοδεύουν τους μαθητές/τριες κατά την αποχώρησή τους, τους περιμένουν έξω από την είσοδο του σχολείου και **οφείλουν να προσέρχονται έγκαιρα για την παραλαβή τους.** Κάθε καθυστέρηση δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια όλων των μαθητών.

Για την αποφυγή συνωστισμού των μαθητών, με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων/ουσών **η αποχώρηση της κάθε τάξης γίνεται από διαφορετική πόρτα εξόδου** ως εξής:

Α' τάξη: από την πόρτα της οδού Αχιλλέως

Β' - Γ' και Δ1' τάξεις : από την πόρτα της οδού Ηρακλέους προς την οδό Αχιλλέως

Δ2' - Ε' και ΣΤ' τάξεις : από την πόρτα της οδού Ηρακλέους προς το Νηπιαγωγείο

- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στον γονέα ή κηδεμόνα. Οι γονείς-κηδεμόνες είναι υποχρεωμένοι να γνωρίζουν το ωράριο των παιδιών τους και να ενημερώνονται από τις ανακοινώσεις του σχολείου.

- Σε περίπτωση που κάποιος/α μαθητής/τρια **χρειαστεί να αποχωρήσει πριν τη λήξη των μαθημάτων ή να μην παραμείνει στο Ολοήμερο**, ο γονέας/κηδεμόνας οφείλει να ενημερώσει εγκαίρως τον/την δάσκαλο/α της τάξης ή τη Δ/ντρια του Σχολείου.

-

2.ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Η συμμόρφωση στους κανόνες που διέπουν τη ζωή μέσα στο Σχολείο είναι υποχρεωτική για όλους τους/τις μαθητές/τριες. Οι κανόνες αυτοί απορρέουν είτε από την εκπαιδευτική νομοθεσία, είτε από εσωτερικές ρυθμίσεις.

Σκοπό έχουν να περιγράψουν τις υποχρεώσεις και τα δικαιώματα των μαθητών/τριών τόσο στις μεταξύ τους σχέσεις όσο και στη σχέση τους με το Σχολείο. Προσπάθεια όλων είναι να υπάρχει ένα ήρεμο και υγιές μαθησιακό περιβάλλον, μέσα στο οποίο κάθε μαθητής/τρια αποκτά γνώσεις, καλλιεργεί δεξιότητες και αναπτύσσει την προσωπικότητά του/της.

Αποκλίσεις των μαθητών/τριών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του Σχολείου, τον οφειλόμενο σεβασμό στους εκπαιδευτικούς στη σχολική περιουσία και στους/στις συμμαθητές/τριες θεωρούνται σχολικά παραπτώματα.

Γενικά οι μαθητές/τριες οφείλουν:

- Να μην παρεμποδίζουν την ομαλή διεξαγωγή των μαθημάτων και των σχολικών εκδηλώσεων.
- Να συμμορφώνονται στις οδηγίες των εκπαιδευτικών.
- Να είναι ευγενείς, να χρησιμοποιούν κόσμιο λεξιλόγιο και να μην εκδηλώνουν επιθετική-βίαιη συμπεριφορά.
- Να σέβονται τους συμμαθητές, τους εκπαιδευτικούς και όλους τους εργαζομένους του Σχολείου.
- Να σέβονται και να βοηθούν τα παιδιά μικρότερων τάξεων
- Να σέβονται και να προστατεύουν τη σχολική περιουσία και τα προσωπικά αντικείμενα των συμμαθητών/τριών τους.

Σύνθημά μας: ΠΡΟΣΕΧΩ ΤΟΝ ΕΑΥΤΟ ΜΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ!!!

Κινητά τηλέφωνα ,συστήματα επεξεργασίας ήχου και εικόνας, παιχνίδια

Δεν επιτρέπεται τα παιδιά να φέρνουν στο σχολείο παιχνίδια, κινητά τηλέφωνα, όπως και επικίνδυνα ή πολύτιμα αντικείμενα. Σε περίπτωση που αυτό συμβεί, θα παρακρατούνται και θα δίνονται στους γονείς.

Πιο ειδικά, οι μαθητές δεν επιτρέπεται να έχουν στην κατοχή τους κινητά τηλέφωνα και οποιαδήποτε άλλη ηλεκτρονική συσκευή ή παιχνίδι που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου εντός του Σχολείου.

Ο ανάλογος εξοπλισμός που τους διαθέτει το σχολείο, χρησιμοποιείται μόνο κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μόνο υπό την εποπτεία/επίβλεψη του εκπαιδευτικού.

Αντιμετώπιση παραβατικής συμπεριφοράς

Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων θα είναι η τελευταία επιλογή όταν δεν έχουν αποδώσει άλλα προηγούμενα παιδαγωγικά μέτρα.

Τα θέματα παραβατικής συμπεριφοράς των μαθητών/τριών στο Σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας του/της εκπαιδευτικού της τάξης με τη Δ/νση του Σχολείου, τους γονείς, τον Σύλλογο Διδασκόντων/ουσών, τον/την Συντονιστή/ρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπισή τους.

Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων των παιδιών.

3.ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Στην εποχή μας τα περιστατικά βίας και σχολικού εκφοβισμού – **bullying**- βαίνουν αυξανόμενα και έχουν γίνει αντικείμενο προσοχής, συζήτησης και μελέτης και στη χώρα μας.

Με την πεποίθηση ότι η πλαisiώση ενός φαινομένου μπορεί να βοηθήσει στην αντιμετώπισή του, παραθέτουμε λίγα λόγια με σκοπό την καλύτερη κατανόησή του.

Οι όροι «βία και σχολικός εκφοβισμός» περιγράφουν μια κατάσταση κατά την οποία ασκείται **εσκεμμένη, απρόκλητη, συστηματική και επαναλαμβανόμενη βία και επιθετική συμπεριφορά** με σκοπό την επιβολή, την καταδυνάστευση και την πρόκληση σωματικού και ψυχικού πόνου σε μαθητές/τριες από συμμαθητές/τριες τους, εντός και εκτός του σχολείου.

Το φαινόμενο της βίας και του σχολικού εκφοβισμού είναι σύνθετο και συμβάλλουν στην εκδήλωσή του διάφοροι ατομικοί και περιβαλλοντικοί παράγοντες. Παίζουν ρόλο τα ατομικά χαρακτηριστικά των παιδιών, τα χαρακτηριστικά της οικογένειάς τους, το σχολικό περιβάλλον, οι πολιτικές του εκπαιδευτικού συστήματος, οι στάσεις των ίδιων των παιδιών, των γονέων και των εκπαιδευτικών απέναντι στη βία, η προβολή της βίας από τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης και Κοινωνικής Δικτύωσης – Social Media κ.ά..

Η βία και ο σχολικός εκφοβισμός που εκδηλώνεται μεταξύ μαθητών/τριών έχει τις εξής μορφές: σωματική, λεκτική, ψυχολογική και κοινωνική.

Οι πιο συνηθισμένες εκδηλώσεις τους είναι:

- Χειρονομίες, σπρωξιές, ξυλοδαρμοί
- Φραστικές επιθέσεις, βρισιές, προσβολές, απειλές
- Εκβιασμοί
- Καταστροφή προσωπικών αντικειμένων
- Κλοπές
- Σεξουαλική παρενόχληση και κακοποίηση και
- Αποκλεισμός και απομόνωση από παρέες, ομαδικά παιχνίδια και κοινωνικές δραστηριότητες

Η ανάπτυξη θετικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της πρόληψης ή και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας κ. ά.

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου μας μέσω διαφόρων δράσεων προσπαθούν να καλλιεργήσουν τις αξίες εκείνες που αποτρέπουν τα φαινόμενα βίας κι εκφοβισμού και επισημαίνουν ότι απαιτείται ανάλογη στάση και από τις οικογένειες των μαθητών/τριών μας ώστε να προλαμβάνονται τέτοιου είδους φαινόμενα!

Σημαντική παράμετρος είναι επίσης η καλλιέργεια εκ μέρους των ενηλίκων, εκπαιδευτικών και γονέων, σχέσεων εμπιστοσύνης με τα παιδιά, ώστε **να αναφέρουν ΑΜΕΣΩΣ** στους εκπαιδευτικούς ή στους γονείς τους τέτοιου είδους περιστατικά, έτσι ώστε να αντιμετωπιστούν εν τη γενέσει τους!

Η φράση « **ΜΙΛΑ! ΜΗ ΦΟΒΑΣΑΙ!** » πρέπει να εντυπωθεί στο μυαλό κάθε παιδιού!

Στις περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο, η Διεύθυνση προκαλεί συνάντηση όλων των ενδιαφερομένων προκειμένου να συζητηθεί και αποφασιστεί ο ενδεδειγμένος τρόπος για την καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος.

Σύνθημά μας : ΔΕΝ ΚΑΝΩ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ Ο,ΤΙ ΔΕΝ ΜΟΥ ΑΡΕΣΕΙ ΝΑ ΜΟΥ ΚΑΝΟΥΝ!!!

Σημείωση: Σε περίπτωση διαπληκτισμού μεταξύ μαθητών/τριών, δεν επιτρέπεται η καθ' οιονδήποτε τρόπο επέμβαση των γονέων, οι οποίοι οφείλουν να απευθυνθούν στον/στην εκπαιδευτικό της τάξης ή / και στη Διεύθυνση του σχολείου.

ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ – ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Αποτελούν σημαντικό μέρος της σχολικής ζωής και γι' αυτό οι μαθητές/τριες απουσιάζουν από αυτές μόνο αν έχουν σοβαρό λόγο. Κατά τη διάρκειά τους η συμπεριφορά τους κι οι υποχρεώσεις τους είναι ανάλογες, όπως και στο σχολικό πρόγραμμα.

Σε περίπτωση εκπαιδευτικής επίσκεψης τηρείται το σχολικό ωράριο, ενώ σε περίπτωση γιορτής το ωράριο διαμορφώνεται. Για παράδειγμα στις Εθνικές γιορτές ορίζουμε τη διάρκεια της γιορτής και **δεν λειτουργεί το Ολοήμερο Πρόγραμμα.**

ΜΑΘΗΤΙΚΗ ΔΑΝΕΙΣΤΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ

Στο σχολείο μας λειτουργεί Μαθητική Δανειστική Βιβλιοθήκη. Το ωράριο καθώς και ο κανονισμός λειτουργίας της ορίζεται από τον εκάστοτε υπεύθυνο εκπαιδευτικό και βρίσκεται μόνιμα αναρτημένος στις σχολικές αίθουσες και στην πόρτα της βιβλιοθήκης.

Επισημαίνουμε ότι αν κάποιο παιδί αδυνατεί να επιστρέψει-για οποιοδήποτε λόγο-κάποιο βιβλίο υποχρεούται να το αντικαταστήσει το συντομότερο δυνατό.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ –ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ/ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

- Οι γονείς/κηδεμόνες μπορούν και οφείλουν να ενημερώνονται τακτικά για την πρόοδο και συμπεριφορά του παιδιού τους από τους εκπαιδευτικούς. Η ενημέρωσή τους πραγματοποιείται με τον τρόπο που υποδεικνύει ο/η εκπαιδευτικός κάθε τάξης .
- Σε περίπτωση που γονέας χρειαστεί να συναντήσει εκτάκτως κάποιον/α εκπαιδευτικό ή τη Δ/ντρια του Σχολείου παρακαλείται **να τηλεφωνεί για ραντεβού** για λειτουργικούς λόγους αλλά και δική του εξυπηρέτηση.
- Οι γονείς διαβάζουν προσεκτικά όλες τις ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές ή αναρτώνται στην ιστοσελίδα του σχολείου ή αποστέλλονται με e-mail.
- Οφείλουν να γνωστοποιούν στο δάσκαλο της τάξης και στη Δ/ντρια **κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά τη σωματική και ψυχική υγεία του παιδιού.**
- Οι γονείς μεριμνούν για τον **έγκαιρο και ολοκληρωμένο εμβολιασμό** των παιδιών τους.
- Φροντίζουν τόσο για την προληπτική όσο και τη θεραπευτική αγωγή για τις ψείρες.
- **Κανένας ενήλικας (εκτός του προσωπικού) δεν έχει δικαίωμα να επιπλήττει ή να τιμωρεί ή να νουθετεί άλλο παιδί εκτός της οικογένειάς του στο χώρο του σχολείου.** Για οποιοδήποτε θέμα προκύψει οφείλει να ενημερώσει τον/την εκπαιδευτικό της τάξης ή τη Δ/ντρια του Σχολείου οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα.
- Σε περίπτωση απουσίας μαθητή είναι καλό να ενημερώνεται έγκαιρα το σχολείο, όπως επίσης και το σχολείο επικοινωνεί με την οικογένεια ιδιαίτερα σε περίπτωση μακρόχρονης ή επαναλαμβανόμενης απουσίας. **Το τηλέφωνο του σχολείου (2109431341) είναι στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε ενημέρωση. Παρακαλούμε βεβαιωθείτε ότι οι εκπαιδευτικοί έχουν τα σωστά τηλέφωνα σας.**
- Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει να ενημερωθεί το σχολείο.

ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

Ένας από τους στόχους του Σχολείου είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης στους/στις μαθητές/τριες σε ό,τι αφορά στην ποιότητα του σχολικού χώρου.

Η συνεργασία όλων είναι απαραίτητη για να διατηρηθεί ένα σχολικό περιβάλλον κατάλληλο για μάθηση.

Για την επιτυχία αυτού του σκοπού οι μαθητές /τριες οφείλουν:

- Να σέβονται την κινητή και ακίνητη περιουσία του Σχολείου.
- Να μη ρυπαίνουν τον σχολικό χώρο, να μη γράφουν σε θρανία και τοίχους, να χρησιμοποιούν τα καλάθια απορριμμάτων.
- Να χρησιμοποιούν τις τουαλέτες για τις φυσικές τους ανάγκες και να τηρούν τους στοιχειώδεις κανόνες υγιεινής (τραβούν το καζανάκι, ρίχνουν τα χαρτιά στους κάδους, πλένουν τα χέρια, κλείνουν τη βρύση). Δεν ενοχλούν τα άλλα παιδιά που βρίσκονται στον ίδιο χώρο.

– Να φροντίζουν για την καλαίσθητη εμφάνιση των αιθουσών. **Ο/Η μαθητής/τρια** , που προκαλεί ρύπανση, φθορά ή ζημία στην περιουσία του Σχολείου ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον κηδεμόνα του/της.

ΓΕΝΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ

- Οι τσάντες των παιδιών να έχουν σωστά ρυθμισμένους ιμάντες, να περιέχουν μόνο τα απαραίτητα σύμφωνα με το ημερήσιο πρόγραμμα βιβλία και τετράδια για να μειωθεί το βάρος τους.
- Οι δάσκαλοι δεν επιτρέπεται να δίνουν αντιβίωση ή άλλο φάρμακο στους μαθητές/τριες. Φαρμακευτική αγωγή μπορεί να δίνει μόνο ο γονέας ή άλλο εξουσιοδοτημένο από αυτόν πρόσωπο.